МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)подготовки: Управление технологическим и международным развитием АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

2026

Разработчики:

Профессор, кафедра цифровой экономики, канд. экон. наук,
доцент Яроцкая Е.В.

Доцент, кафедра цифровой экономики, канд. экон. наук
Романец И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов, полученных в ходе обучения через первичное ознакомление с реальной деятельностью организаций и предприятий агропромышленного комплекса (АПК), аналитических центров и компаний ИТ-сферы, работающих в сфере международного технологического сотрудничества и управления агросистемами.

Практика направлена на формирование целостного представления о предметной области, принципах применения методов системного анализа к решению задач технологического развития, трансфера технологий и управления устойчивым развитием агропродовольственных систем в международном контексте.

Задачи практики:

- ознакомление с организационно-функциональной структурой места прохождения практики, определение его роли и места в системе международного технологического сотрудничества в АПК;
- − изучение основных видов профессиональной деятельности, направлений работы организации, связанных с системным анализом, управлением проектами, исследованиями в области технологического развития сельского хозяйства;
- анализ внешней и внутренней среды организации (агрохолдинга, ИТ-компании) с использованием методов системного подхода, выявление ключевых факторов, влияющих на ее технологическое развитие;
- − получение первичных навыков сбора, обработки и систематизации информации о современных агротехнологиях (цифровых, биологических, инженерных), их адаптации, внедрении и коммерциализации на международном уровне;
- ознакомление с основными принципами, стандартами и регламентами, регулирующими технологическое развитие и управление агросистемами в РФ и за рубежом;
- изучение практики управления проектами в области внедрения инноваций, трансфера технологий, международной научно-технической кооперации в агропромышленной сфере;
- анализ конкретной проблемной ситуации или бизнес-процесса, связанного с технологическим развитием, с использованием инструментов системного анализа;
- − изучение роли информационно-аналитических систем, больших данных и моделей в поддержке принятия управленческих решений в современном агробизнесе и при разработке агротехнологической политики;
- развитие профессиональных и коммуникативных компетенций через участие в текущей деятельности организации, подготовка аналитических отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Теоретические основы системного анализа и управления

УК-1.2/Зн2 Методы поиска и обработки информации

УК-1.2/Зн3 Критерии оценки качества решений

УК-1.2/Зн4 Терминологию и классификацию методов принятия управленческих решений

УК-1.2/Зн5 Структуры данных и алгоритмы их обработки

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Определять проблемную ситуацию и выявлять ее ключевые аспекты

УК-1.2/Ум2 Анализировать доступные источники информации и выделять релевантные данные

УК-1.2/Ум3 Разрабатывать альтернативные варианты решений проблемы

УК-1.2/Ум4 Оценивать эффективность предложенных вариантов решений по установленным критериям

УК-1.2/Ум5 Оформлять результаты анализа и выбора оптимального варианта решения

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и анализа информации

УК-1.2/Нв2 Применение методов моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений

УК-1.2/Нв3 Работа с базами данных и информационными системами

УК-1.2/Нв4 Координация деятельности команды специалистов при решении сложных задач

УК-1.2/Нв5 Документирование процесса принятия решений и его результатов

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 Основы системного анализа и управления, включая понятия системы, структуры, функций, поведения и взаимодействия элементов системы

УК-1.3/Зн2 Методы и подходы к определению задач и вопросов в рамках выбранной предметной области

УК-1.3/Зн3 Критерии оценки актуальности и значимости задач и вопросов для дальнейшего исследования

УК-1.3/Зн4 Алгоритмы и методики постановки проблем и формирования целей исследований

УК-1.3/Зн5 Термины и понятия, используемые в системном анализе и управлении

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определять задачи и вопросы, требующие дальнейшей разработки в рамках заданного алгоритма

УК-1.3/Ум2 Анализировать и структурировать информацию для выявления ключевых проблем и задач

УК-1.3/Ум3 Формулировать цели и задачи исследований на основе выявленных проблем

УК-1.3/Ум4 Предлагать эффективные способы решения поставленных задач и вопросов

УК-1.3/Ум5 Оценивать возможные риски и ограничения при решении предложенных задач

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Использование методов системного анализа и управления для определения задач и вопросов

УК-1.3/Нв2 Применение методик постановки проблем и формирования целей исследований

УК-1.3/Нв3 Разработка и реализация планов действий по решению выявленных задач и вопросов

УК-1.3/Нв4 Работа с информационными системами и инструментами поддержки принятия решений в области системного анализа и управления

УК-1.3/Нв5 Координация деятельности команды специалистов для реализации разработанных решений

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и управления, включая подходы к разработке стратегий и планированию деятельности

УК-1.4/Зн2 Методы прогнозирования результатов действий и оценки влияния внешних факторов на достижение целей

УК-1.4/Зн3 Принципы взаимодействия и координации различных участников процесса для эффективного достижения поставленных задач

УК-1.4/Зн4 Критерии эффективности стратегии и способы ее корректировки в зависимости от изменений внешней среды

УК-1.4/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат системного анализа и управления

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Определять цель и задачи планируемой деятельности, учитывая внешние условия и ограничения

УК-1.4/Ум2 Разрабатывать пошаговую стратегию достижения цели, учитывая возможные риски и альтернативные сценарии развития событий

УК-1.4/Ум3 Координировать действия участников процесса для обеспечения согласованности и эффективности выполнения стратегии

УК-1.4/Ум4 Оценивать промежуточные результаты и вносить своевременные коррективы в стратегию

УК-1.4/Ум5 Представлять разработанную стратегию в виде структурированной документации

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Применение методов системного анализа и планирования при разработке стратегических решений

УК-1.4/Нв2 Использование инструментов прогнозирования и моделирования для оценки последствий принимаемых решений

УК-1.4/Нв3 Формирование навыков командной работы и межличностного общения для успешного взаимодействия участников проекта

УК-1.4/Нв4 Освоение технологий мониторинга и контроля за выполнением стратегического плана

УК-1.4/Нв5 Развитие способности принимать решения в условиях неопределенности и изменения внешней среды

УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК

Знать:

УК-1.8/Зн1 Основы системного анализа и управления в аграрно-промышленном комплексе (АПК)

УК-1.8/Зн2 Теория и практика правового регулирования земельных отношений в России и за рубежом

УК-1.8/Зн3 Методы оценки эффективности механизмов регулирования земельных отношений в АПК

УК-1.8/Зн4 Критерии и показатели устойчивого развития земель сельскохозяйственного назначения

УК-1.8/Зн5 Термины и понятия земельного права и землеустройства

Уметь:

УК-1.8/Ум1 Определять цели и задачи совершенствования механизма регулирования земельных отношений в АПК

УК-1.8/Ум2 Анализировать существующие механизмы регулирования земельных отношений в АПК

УК-1.8/Ум3 Разрабатывать стратегические решения по оптимизации механизмов регулирования земельных отношений в АПК

УК-1.8/Ум4 Оценивать эффективность предложенных решений с использованием количественных и качественных методов анализа

УК-1.8/Ум5 Оформлять результаты исследования в виде отчетов, презентаций и научных публикаций

Владеть:

УК-1.8/Нв1 Применение методов системного анализа при разработке стратегии совершенствования регулирования земельных отношений

УК-1.8/Нв2 Использование правовых инструментов и нормативных актов для обоснования предложений по регулированию земельных отношений

УК-1.8/Нв3 Работа с информационными системами и базами данных для сбора и обработки информации о земельных отношениях

УК-1.8/Нв4 Проведение переговоров и консультаций с заинтересованными сторонами для согласования оптимальных решений

УК-1.8/Нв5 Координация деятельности различных структур и организаций в процессе разработки и внедрения стратегии регулирования земельных отношений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Теоретические основы системного анализа и управления проектами

УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к выявлению и формулированию проблемных областей

УК-2.1/Зн3 Критерии оценки актуальности и значимости научных исследований и проектов

УК-2.1/Зн4 Термины и понятия системного подхода и проектного менеджмента

УК-2.1/Зн5 Факторы, влияющие на успешность реализации проектов

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять проблему и формулировать её суть в контексте системного анализа

УК-2.1/Ум2 Разрабатывать концепцию проекта, включая постановку цели и задач

УК-2.1/Ум3 Оценивать актуальность и значимость разрабатываемого проекта

УК-2.1/Ум4 Формулировать ожидаемые результаты и определять потенциальные сферы применения проекта

УК-2.1/Ум5 Представлять разработанную концепцию проекта в письменной форме и устно

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Применение методов системного анализа при разработке концепций проектов

УК-2.1/Нв2 Использование инструментов проектного менеджмента для планирования и организации работ по проекту

УК-2.1/Нв3 Работа с информационными ресурсами и базами данных для поиска и анализа информации о проблемах и проектах

УК-2.1/Нв4 Координация деятельности команды разработчиков проекта

УК-2.1/Нв5 Проведение презентаций и публичных выступлений по теме разработанной концепции проекта

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Основы теории системного анализа и управления, включая понятия системы, структуры, функций, целей и задач

УК-2.2/Зн2 Методы моделирования и анализа сложных систем, такие как математическое моделирование, имитационное моделирование, сетевое планирование

УК-2.2/Зн3 Принципы разработки и использования моделей принятия решений, в том числе многокритериального выбора и оптимизации

УК-2.2/Зн4 Критерии оценки эффективности и качества управленческих решений

УК-2.2/Зн5 Терминологию и основные подходы к постановке и решению задач системного анализа и управления

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определять цели и задачи проекта или деятельности, исходя из заданных требований и условий

УК-2.2/Ум2 Разрабатывать структурную модель системы, выявлять ее элементы и взаимосвязи

УК-2.2/Ум3 Формулировать критерии успешности достижения поставленных целей и разрабатывать показатели оценки эффективности

УК-2.2/Ум4 Планировать этапы выполнения работ, учитывая ресурсы, сроки и возможные риски

УК-2.2/Ум5 Анализировать альтернативные стратегии достижения результатов и выбирать оптимальную стратегию

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Использование специализированных программных средств и инструментов для моделирования и анализа систем

УК-2.2/Нв2 Применение методов многокритериального анализа и оптимизации при принятии управленческих решений

УК-2.2/Нв3 Работа в команде над разработкой планов действий и распределением ресурсов

УК-2.2/Нв4 Документирование процесса планирования и контроль его исполнения

УК-2.2/Нв5 Представление результатов планирования в виде наглядных материалов (диаграммы Ганта, матрицы рисков и др.)

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Основы теории управления проектами и их значение в системном анализе и управлении

УК-2.3/Зн2 Методы и подходы к разработке плана-графика реализации проектов

УК-2.3/Зн3 Критерии оценки эффективности реализации проекта

УК-2.3/Зн4 Термины и понятия управления проектами, такие как PERT, GANTT, критический путь

УК-2.3/Зн5 Этапы жизненного цикла проекта и их взаимосвязь

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Разрабатывать детальный план-график реализации проекта, учитывая временные, ресурсные и финансовые ограничения

УК-2.3/Ум2 Определять ключевые этапы и контрольные точки проекта

УК-2.3/Ум3 Использовать программные средства для визуализации и мониторинга плана-графика

УК-2.3/Ум4 Оценивать риски и корректировать план-график при изменении условий реализации проекта

УК-2.3/Ум5 Документировать процесс разработки и реализации плана-графика

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Использование специализированных инструментов и программного обеспечения для создания и управления планом-графиком

УК-2.3/Нв2 Работа в команде над разработкой общего плана-графика проекта

УК-2.3/Нв3 Применение принципов Agile и Scrum в управлении проектом

УК-2.3/Нв4 Мониторинг и контроль выполнения задач по плану-графику

УК-2.3/Нв5 Подготовка отчетов о ходе выполнения проекта и предоставления рекомендаций по улучшению

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основы управления проектами и командной работы

УК-2.4/Зн2 Методы разрешения конфликтов и медиации в проектной деятельности

УК-2.4/Зн3 Принципы эффективного взаимодействия и коммуникации в команде

УК-2.4/Зн4 Критерии оценки эффективности работы команды и проектных задач

УК-2.4/Зн5 Терминологию и стандарты проектной деятельности

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Разрабатывать план координации работ участников проекта

УК-2.4/Ум2 Организовывать и проводить совещания по обсуждению хода выполнения проекта

УК-2.4/Ум3 Предлагать способы разрешения конфликтных ситуаций в рамках проекта

УК-2.4/Ум4 Распределять ресурсы и обязанности между участниками команды

УК-2.4/Ум5 Оценивать эффективность совместной работы команды и вносить корректировки при необходимости

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Использование инструментов планирования и управления проектами (MS Project, Trello, Jira)

УК-2.4/Нв2 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков командной работы

УК-2.4/Нв3 Применение методов фасилитации и ведения переговоров

УК-2.4/Нв4 Создание и ведение документации по проекту, включая отчеты о проделанной работе и планы мероприятий

УК-2.4/Нв5 Координация внешних подрядчиков и субподрядчиков в рамках проекта

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Теоретические основы представления результатов научных исследований и проектов в различных формах публикации

УК-2.5/Зн2 Методы и приемы оформления научных публикаций согласно принятым стандартам и нормам

УК-2.5/Зн3 Критерии оценки качества научных публикаций и презентаций

УК-2.5/Зн4 Терминологию и стандарты научного общения и коммуникации

УК-2.5/Зн5 Факторы успешного публичного выступления перед научной аудиторией

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Составлять и оформлять отчеты о проведенных исследованиях и проектах в соответствии с установленными стандартами

УК-2.5/Ум2 Подготавливать статьи для публикации в научных журналах и сборниках

УК-2.5/Ум3 Готовить презентации и выступать на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.5/Ум4 Оценивать качество собственных и чужих научных публикаций и публичных выступлений

УК-2.5/Ум5 Адаптировать содержание своих научных работ к различным аудиториям и формам представления информации

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и оформления научных данных и текстов

УК-2.5/Нв2 Организация и проведение собственного публичного выступления с использованием мультимедийных технологий

УК-2.5/Нв3 Работа в команде над подготовкой коллективных научных публикаций и презентаций

УК-2.5/Нв4 Управление временем и ресурсами при подготовке научных публикаций и выступлений

УК-2.5/Нв5 Мониторинг и анализ тенденций и изменений в области научных коммуникаций и публикаций

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Основы методологии системного анализа и управления, включая подходы к проектированию и внедрению алгоритмов решения задач

УК-2.6/Зн2 Методы оценки эффективности и рисков при внедрении инновационных решений

УК-2.6/Зн3 Современные технологии и инструменты автоматизации процессов проектирования и внедрения алгоритмов

УК-2.6/Зн4 Критерии выбора оптимальных путей внедрения результатов научных исследований и разработок

УК-2.6/Зн5 Специализированную терминологию и понятийный аппарат, используемый в сфере системного анализа и управления

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разрабатывать алгоритмы и методики внедрения результатов научно-исследовательских проектов в практику

УК-2.6/Ум2 Оценивать целесообразность и эффективность различных подходов к внедрению инноваций

УК-2.6/Ум3 Использовать специализированные программные средства и платформы для автоматизации процесса внедрения алгоритмов

УК-2.6/Ум4 Координировать работу междисциплинарных команд по разработке и внедрению новых технологий

УК-2.6/Ум5 Представлять результаты своей работы в виде отчетов, презентаций и публикаций

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Применение методов системного анализа и управления для разработки эффективных алгоритмов внедрения

УК-2.6/Нв2 Работа с большими объемами данных и информацией для принятия обоснованных управленческих решений

УК-2.6/Нв3 Использование статистических методов и инструментов прогнозирования для оценки перспективности внедрения нововведений

УК-2.6/Нв4 Организация и проведение мероприятий по обучению персонала новым технологиям и алгоритмам

УК-2.6/Нв5 Мониторинг и контроль за процессом внедрения и оценка достигнутых результатов

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Основы теории командообразования и управления коллективами

УК-3.1/Зн2 Методы формирования эффективной рабочей среды и мотивации участников команды

УК-3.1/Зн3 Принципы делегирования задач и полномочий в команде

УК-3.1/Зн4 Критерии оценки эффективности взаимодействия членов команды

УК-3.1/Зн5 Терминологию и понятия организационного поведения и психологии групп

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Определять оптимальный состав команды под конкретную задачу

УК-3.1/Ум2 Разрабатывать план действий по достижению общей цели команды

УК-3.1/Ум3 Организовывать коммуникацию между членами команды и координировать их деятельность

УК-3.1/Ум4 Распределять задачи и контролировать выполнение порученных заданий

УК-3.1/Ум5 Оценивать результаты работы команды и корректировать стратегии взаимодействия при необходимости

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Применение методов фасилитации и медиации в процессе командного взаимодействия

УК-3.1/Нв2 Использование инструментов планирования и управления проектами для организации деятельности команды

УК-3.1/Нв3 Создание и ведение документации, отражающей ход выполнения проекта командой

УК-3.1/Нв4 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков командной работы у сотрудников

УК-3.1/Нв5 Реализация мероприятий по повышению корпоративной культуры и сплоченности коллектива

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Знать:

УК-3.2/Зн1 Теорию межличностного взаимодействия и коммуникации в профессиональной среде

УК-3.2/Зн2 Методы диагностики и оценки особенностей личности и поведенческих реакций сотрудников

УК-3.2/Зн3 Принципы формирования командного духа и сплоченности коллектива

УК-3.2/Зн4 Критерии эффективного управления конфликтами и разрешения разногласий

УК-3.2/Зн5 Терминологию и подходы к оценке эмоционального интеллекта

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Проводить диагностику личностных характеристик и поведенческих моделей коллег и подчиненных

УК-3.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальные стратегии взаимодействия с учетом психологических особенностей сотрудников

УК-3.2/Ум3 Организовывать мероприятия по формированию корпоративной культуры и укреплению командного духа

УК-3.2/Ум4 Решать конфликты и управлять разногласиями в коллективе, учитывая различные точки зрения

УК-3.2/Ум5 Корректировать свои профессиональные действия и решения с учетом мнений и интересов окружающих

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Применение методов коучинга и наставничества для развития персонала

УК-3.2/Нв2 Ведение переговоров и достижение консенсуса при взаимодействии с коллегами и руководством

УК-3.2/Нв3 Использование инструментов фасилитации для проведения совещаний и обсуждений в коллективе

УК-3.2/Нв4 Мониторинг и оценка эффективности коммуникаций внутри организации

УК-3.2/Нв5 Формирование и реализация планов профессионального развития сотрудников

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Основы психологии межличностного взаимодействия и разрешения конфликтов

УК-3.3/Зн2 Методы медиации и посредничества при разрешении конфликтов в командной работе

УК-3.3/Зн3 Теория лидерства и стилей управления в условиях конфликтных ситуаций

УК-3.3/Зн4 Критерии оценки эффективности процесса урегулирования конфликта

УК-3.3/Зн5 Терминология и подходы к разрешению конфликтов в управленческой деятельности

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Организовывать конструктивный диалог между участниками команды для выявления причин возникновения конфликта

УК-3.3/Ум2 Применять методики медиации и посредничества для снижения напряженности в конфликте

УК-3.3/Ум3 Разрабатывать план действий по урегулированию конфликта с учетом интересов всех участников

УК-3.3/Ум4 Оценивать эффективность применяемых методов разрешения конфликта

УК-3.3/Ум5 Предлагать рекомендации по предотвращению повторных конфликтных ситуаций в будущем

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Использование специализированных программных средств для анализа конфликтных ситуаций

УК-3.3/Нв2 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков эффективного общения и разрешения конфликтов

УК-3.3/Нв3 Координация работы команды в условиях высокого уровня эмоционального напряжения

УК-3.3/Нв4 Применение технологий визуализации информации для наглядного представления результатов переговоров

УК-3.3/Нв5 Формирование позитивной корпоративной культуры через разрешение конфликтов

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать:

УК-3.4/Зн1 Основы теории принятия решений и прогнозирования последствий индивидуальных и групповых действий

УК-3.4/Зн2 Методы оценки рисков и вероятностного анализа последствий различных сценариев действий

УК-3.4/Зн3 Принципы системного подхода к оценке влияния индивидуальных и коллективных действий на социально-экономическую среду

УК-3.4/Зн4 Критерии и показатели эффективности управленческих решений с учетом возможных последствий

УК-3.4/Зн5 Терминологию и основные понятия теории управления рисками

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Определять возможные последствия индивидуальных и коллективных действий на основе анализа ситуации и данных

УК-3.4/Ум2 Оценивать риски и разрабатывать сценарии развития событий с учетом потенциальных последствий

УК-3.4/Ум3 Применять методы прогнозирования и моделирования для предвидения результатов деятельности

УК-3.4/Ум4 Разрабатывать рекомендации по минимизации негативных последствий управленческих решений

УК-3.4/Ум5 Координировать деятельность группы для совместного предвидения и предотвращения нежелательных последствий

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Использование специализированных программных средств для анализа и прогнозирования последствий действий

УК-3.4/Нв2 Применение методов качественного и количественного анализа при принятии управленческих решений

УК-3.4/Нв3 Формирование навыков командной работы и взаимодействия для совместной оценки последствий действий

УК-3.4/Нв4 Развитие критического мышления и способности к самостоятельному анализу ситуаций

УК-3.4/Нв5 Освоение методик разработки стратегий реагирования на потенциальные негативные последствия

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:

УК-3.5/Зн1 Основы теории управления коллективами и группами

УК-3.5/Зн2 Методы планирования и организации командной работы

УК-3.5/Зн3 Принципы эффективного распределения задач и полномочий

УК-3.5/Зн4 Критерии оценки эффективности командной работы

УК-3.5/Зн5 Терминологию и понятия, связанные с управлением командами

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Разрабатывать планы командных проектов с учетом целей и ресурсов

УК-3.5/Ум2 Распределять задачи и обязанности между членами команды

УК-3.5/Ум3 Делегировать полномочия и контролировать выполнение порученных заданий

УК-3.5/Ум4 Организовывать конструктивное обсуждение различных идей и подходов

УК-3.5/Ум5 Оценивать эффективность командной работы и корректировать план действий при необходимости

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Использование инструментов и технологий управления проектами и командами

УК-3.5/Нв2 Применение методов фасилитации и модерации дискуссий

УК-3.5/Нв3 Формирование навыков лидерства и управления командой

УК-3.5/Нв4 Управление конфликтами и разрешение разногласий внутри команды

УК-3.5/Нв5 Координация взаимодействия членов команды через цифровые платформы и инструменты коммуникации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Теоретические основы структуры и содержания научных и научно-популярных текстов

УК-4.1/Зн2 Методы анализа и оценки качества академических текстов

УК-4.1/Зн3 Терминологию и стилистику научного стиля речи

УК-4.1/Зн4 Критерии корректности и точности письменного перевода

УК-4.1/Зн5 Принципы организации процесса редактирования текста

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Составлять план и структуру академического текста

УК-4.1/Ум2 Письменно переводить научные тексты с иностранного языка на русский язык и обратно

УК-4.1/Ум3 Редактировать собственные и чужие академические тексты с учетом требований научной этики и стилистики

УК-4.1/Ум4 Оформлять академические тексты согласно установленным стандартам

УК-4.1/Ум5 Использовать современные информационные технологии для создания и обработки академических текстов

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Использование специализированных программ и сервисов для проверки орфографии, грамматики и стилистики текстов

УК-4.1/Нв2 Применение методов критического мышления при анализе научных источников

УК-4.1/Нв3 Работа в команде над совместными проектами по созданию академических текстов

УК-4.1/Нв4 Самостоятельное изучение новых методов и технологий для повышения качества академической письменной коммуникации

УК-4.1/Нв5 Формирование личного портфолио академических публикаций и переводов

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основы организации и проведения научных мероприятий различного уровня

УК-4.2/Зн2 Методы представления результатов научной и профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 Особенности оформления научных докладов и презентаций согласно международным стандартам

УК-4.2/Зн4 Этапы подготовки и участия в международных конференциях и семинарах

УК-4.2/Зн5 Правила этики научного общения и взаимодействия с зарубежными коллегами

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Организовать и представить результаты своей академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях

УК-4.2/Ум2 Оформить научную работу в соответствии с международными стандартами

УК-4.2/Ум3 Подготовить и провести научный доклад на иностранном языке перед международной аудиторией

УК-4.2/Ум4 Использовать современные информационные технологии для презентации научных исследований

УК-4.2/Ум5 Оценивать качество и актуальность научных публикаций и выступлений зарубежных коллег

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыки публичного выступления и ведения дискуссии на английском языке

УК-4.2/Нв2 Использование специализированных программных средств для создания научных презентаций и публикаций

УК-4.2/Нв3 Работа с базами данных научных публикаций международного формата

УК-4.2/Нв4 Управление временем и ресурсами при подготовке к научным мероприятиям

УК-4.2/Нв5 Формирование и развитие навыков межкультурного общения и сотрудничества

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основы теории коммуникации и междисциплинарного взаимодействия в научных исследованиях и образовательной деятельности

УК-4.3/Зн2 Методы проведения аналитической работы и синтеза информации из различных областей знаний

УК-4.3/Зн3 Принципы ведения дискуссии и аргументации в академическом сообществе

УК-4.3/Зн4 Критерии оценки качества научной и профессиональной дискуссии

УК-4.3/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат междисциплинарных исследований

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить междисциплинарные научные семинары и круглые столы

УК-4.3/Ум2 Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе академической дискуссии

УК-4.3/Ум3 Анализировать и интегрировать информацию из разных дисциплин для решения сложных проблем

УК-4.3/Ум4 Оценивать качество проведенной дискуссии по установленным критериям

УК-4.3/Ум5 Эффективно взаимодействовать и сотрудничать с представителями других специальностей и направлений подготовки

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыки организации и проведения междисциплинарных мероприятий

УК-4.3/Нв2 Навыки критического мышления и рефлексии в процессе обсуждения

УК-4.3/Нв3 Навыки публичного выступления и презентации результатов исследования

УК-4.3/Нв4 Навыки использования специализированных информационных систем и баз данных для поиска и обработки информации

УК-4.3/Нв5 Навыки командной работы и разрешения конфликтов в мультидисциплинарных командах

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурной коммуникации и кросс-культурных исследований

УК-5.1/Зн2 Причины возникновения культурных различий и их влияние на поведение человека

УК-5.1/Зн3 Основные теории и концепции социальной психологии, объясняющие поведение и мотивацию личности

УК-5.1/Зн4 Специфика проявления культурных особенностей в различных социальных контекстах

УК-5.1/Зн5 Терминологию и классификацию культурных различий

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Анализировать культурные различия при взаимодействии с людьми различного социального и культурного происхождения

УК-5.1/Ум2 Интерпретировать причины появления социальных обычаев и традиций различных народов

УК-5.1/Ум3 Разрабатывать стратегии эффективного общения и взаимодействия с представителями разных культур

УК-5.1/Ум4 Оценивать влияние культурных факторов на поведение и мотивацию индивидов

УК-5.1/Ум5 Формулировать адекватные объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Применение методов междисциплинарного анализа культурных различий

УК-5.1/Нв2 Использование информационных ресурсов для изучения специфики культуры и традиций различных регионов мира

УК-5.1/Нв3 Проведение сравнительного анализа поведенческих моделей представителей различных этнических групп

УК-5.1/Нв4 Развитие навыков эмпатии и толерантности к представителям других культур

УК-5.1/Нв5 Создание учебных материалов по межкультурному взаимодействию

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основы теории дискриминации и ее проявления в различных сферах общественной жизни

УК-5.2/Зн2 Методы выявления и предотвращения проявлений дискриминации в профессиональной деятельности

УК-5.2/Зн3 Нормативно-правовая база обеспечения недискриминационного взаимодействия в профессиональной среде

УК-5.2/Зн4 Принципы формирования инклюзивной культуры общения и взаимодействия

УК-5.2/Зн5 Терминологию и классификацию видов дискриминации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Определять наличие признаков дискриминации в рабочих процессах и межличностных взаимодействиях

УК-5.2/Ум2 Разрабатывать мероприятия по предотвращению дискриминационных действий в профессиональной практике

УК-5.2/Ум3 Организовывать взаимодействие сотрудников и партнеров без учета их расовых, этнических, гендерных, религиозных и иных различий

УК-5.2/Ум4 Оценивать эффективность реализованных мероприятий по созданию недискриминационной среды

УК-5.2/Ум5 Обосновывать необходимость соблюдения принципов равенства и уважения прав человека в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Использование методов анализа ситуаций на предмет наличия дискриминации

УК-5.2/Нв2 Применение инструментов разработки недискриминационных политик и процедур

УК-5.2/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по формированию навыков недискриминационного поведения

УК-5.2/Нв4 Мониторинг и оценка соблюдения норм недискриминационного взаимодействия

УК-5.2/Нв5 Участие в разработке корпоративных документов, регламентирующих недискриминационное поведение

УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персоналас учетом разнообразия культур

Знать:

УК-5.5/Зн1 Теорию управления персоналом и организацию труда в многонациональных коллективах

УК-5.5/Зн2 Методы оценки эффективности организационной культуры и трудовой деятельности персонала

УК-5.5/Зн3 Принципы построения эффективной системы самоконтроля и самоорганизации

УК-5.5/Зн4 Критерии определения уровня развития организационной культуры коллектива

УК-5.5/Зн5 Терминологию и понятия, связанные с управлением трудовыми ресурсами и организацией труда

Уметь:

УК-5.5/Ум1 Самостоятельно организовывать свою работу и контролировать ее выполнение

УК-5.5/Ум2 Оценивать уровень развития организационной культуры конкретного трудового коллектива

УК-5.5/Ум3 Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности труда персонала с учетом культурных особенностей сотрудников

УК-5.5/Ум4 Проводить самооценку своей профессиональной деятельности и корректировать ее результаты

УК-5.5/Ум5 Составлять отчеты о результатах анализа и оценки уровня организации труда персонала

Владеть:

УК-5.5/Нв1 Применение методов оценки эффективности организационной культуры и трудовых процессов

УК-5.5/Нв2 Использование инструментов самоконтроля и самоорганизации в профессиональной деятельности

УК-5.5/Нв3 Ведение документации и отчетности по результатам анализа организационной культуры и труда

УК-5.5/Нв4 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков самоконтроля у сотрудников

УК-5.5/Нв5 Участие в разработке и внедрении мероприятий по улучшению условий труда и корпоративной культуры

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки

УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать:

УК-6.1/Зн1 Теоретические основы процесса саморазвития и его значение для профессионального роста и личностного развития

УК-6.1/Зн2 Методы и подходы к анализу собственного опыта и выявлению возможностей для личного и профессионального роста

УК-6.1/Зн3 Критерии оценки эффективности использования имеющегося опыта при решении задач саморазвития

УК-6.1/Зн4 Терминологию и понятия, связанные с процессом саморазвития и личностного роста

УК-6.1/Зн5 Факторы, влияющие на успешность творческого использования имеющегося опыта

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Осуществлять рефлексию собственного опыта и выявлять возможности для личного и профессионального роста

УК-6.1/Ум2 Применять различные методы и подходы для анализа и систематизации своего опыта

УК-6.1/Ум3 Разрабатывать индивидуальные планы саморазвития на основе проведенного анализа опыта

УК-6.1/Ум4 Оценивать эффективность применяемых стратегий и методов саморазвития

УК-6.1/Ум5 Демонстрировать творческий подход при использовании имеющегося опыта в различных ситуациях саморазвития

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Использование техник саморефлексии и самоанализа для выявления потенциала личного и профессионального роста

УК-6.1/Нв2 Применение методик целеполагания и планирования для разработки индивидуальных программ саморазвития

УК-6.1/Нв3 Развитие навыков постановки и решения творческих задач в процессе самообразования и саморазвития

УК-6.1/Нв4 Формирование умений по оценке и корректировке собственных действий и решений в контексте саморазвития

УК-6.1/Нв5 Использование информационных технологий и цифровых инструментов для документирования и управления собственным опытом и планами саморазвития

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Теорию мотивации и стимулирования личности

УК-6.2/Зн2 Методы оценки личных мотивов и стимулов к профессиональному развитию

УК-6.2/Зн3 Критерии реалистичности целей профессионального роста

УК-6.2/Зн4 Терминологию и классификации мотивов и стимулов личностного развития

УК-6.2/Зн5 Принципы формирования реалистичных целей профессионального развития

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Самостоятельно анализировать собственные мотивы и стимулы к профессиональному росту

УК-6.2/Ум2 Определять приоритетные направления профессионального развития

УК-6.2/Ум3 Формулировать реалистичные цели профессионального роста

УК-6.2/Ум4 Разрабатывать индивидуальный план профессионального развития

УК-6.2/Ум5 Оценивать соответствие достигнутых результатов заявленным целям профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Использование методов самооценки и рефлексии при анализе собственных мотивов и стимулов

УК-6.2/Нв2 Применение технологий целеполагания и планирования личного профессионального развития

УК-6.2/Нв3 Работа с информационными ресурсами по вопросам мотивации и профессионального роста

УК-6.2/Нв4 Ведение персонального портфолио достижений и планов профессионального развития

УК-6.2/Нв5 Мониторинг и коррекция индивидуального плана профессионального развития

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Основы профессионального самоопределения и планирования карьеры в условиях современного рынка труда

УК-6.3/Зн2 Методы оценки собственных компетенций и потребностей профессионального развития

УК-6.3/Зн3 Факторы, влияющие на выбор профессиональной траектории и карьерного роста

УК-6.3/Зн4 Механизмы адаптации к изменениям на рынке труда и профессиональным требованиям

УК-6.3/Зн5 Критерии выбора образовательной траектории и пути профессионального роста

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Определять собственные профессиональные цели и задачи карьерного роста

УК-6.3/Ум2 Оценивать текущие профессиональные компетенции и выявлять пробелы в знаниях и навыках

УК-6.3/Ум3 Разрабатывать индивидуальный план профессионального развития и обучения

УК-6.3/Ум4 Анализировать изменения на рынке труда и корректировать свою профессиональную траекторию

УК-6.3/Ум5 Выбирать образовательные программы и мероприятия, способствующие профессиональному росту и развитию

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Использование методов самооценки и самоанализа для определения личных профессиональных целей

УК-6.3/Нв2 Применение инструментов и технологий для разработки индивидуального плана профессионального развития

УК-6.3/Нв3 Работа с информационными ресурсами и аналитическими отчетами о состоянии рынка труда

УК-6.3/Нв4 Коммуникация и взаимодействие с образовательными учреждениями и работодателями по вопросам профессионального роста

УК-6.3/Нв5 Координация действий различных участников образовательного процесса для достижения поставленных профессиональных целей

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний.

ОПК-1.1 Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе её развития, и использовать результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основы философских концепций и подходов к пониманию сущности научного познания и его роли в обществе

ОПК-1.1/Зн2 Принципы системного подхода и их применение при анализе научных проблем

ОПК-1.1/Зн3 Современные научные методы исследования и оценки междисциплинарных проблем

ОПК-1.1/Зн4 Критерии научности и достоверности научных результатов

ОПК-1.1/Зн5 Специфическая терминология и понятийный аппарат, применяемый в междисциплинарных исследованиях

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Формулировать и структурировать основные мировоззренческие и методологические проблемы науки современного этапа

ОПК-1.1/Ум2 Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние различных научных дисциплин при исследовании междисциплинарных проблем

ОПК-1.1/Ум3 Оценивать степень научной обоснованности и достоверности полученных данных по результатам исследований

ОПК-1.1/Ум4 Применять полученные знания о методах научного исследования в практической профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и представлять результаты анализа мировоззренческих и методологических проблем научным сообществом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа информации по междисциплинарным проблемам

ОПК-1.1/Нв2 Организация и проведение семинаров и круглых столов по обсуждению актуальных вопросов междисциплинарных исследований

ОПК-1.1/Нв3 Подготовка аналитических отчетов и обзоров по итогам проведенного анализа междисциплинарных проблем

ОПК-1.1/Нв4 Участие в научно-исследовательской работе и публикация статей по тематике междисциплинарных исследований

ОПК-1.1/Нв5 Развитие навыков критического мышления и аргументированного обоснования своих выводов

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в техни-ческих системах и обосно-вывать методы их решения.

ОПК-2.1 Формулирует задачи управления в изу-чаемых системах, определяет цели, параметры и условия, необходимые для выбора подходов к их решению

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основы системного анализа и теории управления сложными системами

ОПК-2.1/Зн2 Методы постановки задач управления и определения целей в сложных системах

ОПК-2.1/Зн3 Критерии эффективности управления и оценки параметров системы

ОПК-2.1/Зн4 Современные подходы и методы моделирования динамических процессов в управлении

ОПК-2.1/Зн5 Терминологию и классификацию методов управления

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять основные элементы и характеристики исследуемых систем

ОПК-2.1/Ум2 Формулировать задачи управления и определять цели системы

ОПК-2.1/Ум3 Анализировать параметры и условия функционирования системы для выбора оптимального подхода к управлению

ОПК-2.1/Ум4 Разрабатывать модели и схемы управления для конкретных ситуаций

ОПК-2.1/Ум5 Оценивать эффективность предложенных решений управления

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и инструментов моделирования систем

ОПК-2.1/Нв2 Применение математических моделей и методов оптимизации при решении управленческих задач

ОПК-2.1/Нв3 Работа с информационными технологиями для сбора и обработки данных о системе

ОПК-2.1/Нв4 Проведение аналитической работы по оценке состояния и динамики развития системы

ОПК-2.1/Нв5 Координация деятельности различных подразделений организации для эффективного решения управленческих задач

ОПК-2.2 Выбирает и обосновывает методы ре-шения задач управления в изучаемых системах, учитывая их особенности, поставленные цели и требования к ре-зультатам.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Принципы системного подхода и их применение при управлении сложными системами

ОПК-2.2/Зн2 Методы математического моделирования и их использование для описания и анализа динамических процессов в управляемых системах

ОПК-2.2/Зн3 Критерии эффективности различных методов управления и способы их оценки

ОПК-2.2/Зн4 Современные подходы и теории принятия управленческих решений

ОПК-2.2/Зн5 Терминологию и классификацию методов управления

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Определять ключевые характеристики и особенности конкретной управляемой системы

ОПК-2.2/Ум2 Анализировать постановку задачи управления и выявлять основные цели и ограничения

ОПК-2.2/Ум3 Выбирать подходящие методы управления исходя из специфики системы и поставленных целей

ОПК-2.2/Ум4 Обосновывать выбор метода управления с учетом его преимуществ и недостатков

ОПК-2.2/Ум5 Оценивать эффективность выбранного метода управления и корректировать его параметры по мере необходимости

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Использование программного обеспечения и инструментов для моделирования и анализа сложных систем

ОПК-2.2/Нв2 Проведение экспериментов и симуляций для проверки гипотез и выбора оптимальных стратегий управления

ОПК-2.2/Нв3 Работа с базами данных и информационными системами для сбора и обработки информации о системе управления

ОПК-2.2/Нв4 Подготовка отчетов и презентаций по результатам анализа и выбора методов управления

ОПК-2.2/Нв5 Участие в командной работе над проектами управления сложными системами

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	324	9	216	216	108	Зачет с оценкой
Всего	324	9	216	216	108	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Развитие профессиональных и коммуникативных компетенций через участие в текущей деятельности организации, подготовка аналитических отчетов - 4 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Кейс-задание	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 316 час. Тема 2.1 Основной этап - 316 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Кейс-задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 4 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 4 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Кейс-задание	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Развитие профессиональных и коммуникативных компетенций через участие в текущей деятельности организации, подготовка аналитических отчетов
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике. 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации. Проведение инструктажа по технике безопасности, внесение записи в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте. 3. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации. 4. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка. 5.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от КубГАУ и от организации. 6. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 212ч.; Самостоятельная работа - 104ч.)

Тема 2.1. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 212ч.; Самостоятельная работа - 104ч.)
Изучение основных требований к структуре и содержанию учебной практики. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы индивидуального задания. Сбор информации об организации, основных видов профессиональной деятельности, направлений работы организации, связанных с системным анализом, управлением проектами, исследованиями в области технологического развития сельского хозяйства. Обобщение и оценка материалов по теме исследования, формулирование элементов творческого задания. Сбор и систематизация информации о внутренних и внешних факторах и условиях деятельности для разработки и координации стратегии изменений организации по теме исследования. Выполнение индивидуального задания, формирование плана-графика, заполнение дневника.

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Выполнение заданий. Обобщение полученных результатов (систематизация полученной информации, оформление отчета о прохождении практики).

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание
Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание
Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-5.5 УК-2.6 УК-1.8 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Составьте и проанализируйте схему организационной структуры предприятия/подразделения. Выделите ключевые звенья, ответственные за технологическое развитие, инновации и международную деятельность.

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите и опишите миссию, стратегические цели организации в контексте международного агротехнологического развития. Какова ее роль в глобальной или национальной системе АПК (поставщик технологий, интегратор, научный центр, регулятор)?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Изучите и перечислите основных международных партнеров организации (компании, университеты, ассоциации, страны). Проанализируйте характер сотрудничества (совместные R&D, торговля, консалтинг, образовательные проекты).

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите 2–3 ключевых текущих проекта или направления работы организации, связанных с системным анализом или управлением технологическим развитием в сельском хозяйстве (например, цифровизация цепочек поставок, оценка эффективности новой техники).

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. На примере одного из процессов (внедрения новой технологии, выхода на новый рынок) составьте его блок-схему, выделив входы, выходы, управляющие воздействия и механизмы.

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проведите PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы) макросреды, влияющей на технологическое развитие организации. Какие факторы являются наиболее критическими?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проведите SWOT-анализ организации (или ее конкретного технологического направления). Сформулируйте возможные стратегические выводы на его основе.

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выберите современную агротехнологию, актуальную для деятельности организации. Составьте краткий аналитический обзор: суть, преимущества, ключевые мировые игроки, барьеры для внедрения.

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Изучите и систематизируйте основные нормативные документы, требованиям которых должны соответствовать продукция, технологии и процессы организации.

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите процедуру или известный кейс адаптации зарубежной агротехнологии к российским условиям в организации. Какие основные сложности возникали?

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Изучите применяемую в организации методологию или практику управления проектами (Waterfall, Agile, гибридные подходы). Как она используется в проектах по внедрению инноваций?

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проанализируйте жизненный цикл одного технологического проекта в организации: от идеи или закупки до внедрения и оценки результата. Какие ключевые этапы и контрольные точки?

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите, какие информационно-аналитические системы, платформы или базы данных (ERP, GIS, IoT-платформы, системы аналитики) используются в организации для сбора данных и поддержки управленческих решений.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите механизм превращения данных (полевых, экономических, рыночных) в аналитический отчет или конкретное управленческое решение в рамках вашего подразделения.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выявите и опишите одну конкретную проблемную ситуацию, связанную с технологическим развитием.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Предложите гипотетическое усовершенствование одного из изученных бизнес-процессов с помощью методов системного анализа. Опишите ожидаемый эффект.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Подготовьте сравнительную таблицу (benchmarking) по определенному технологическому параметру между организацией и одним из ее иностранных конкурентов или партнеров.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Примите участие в рабочем совещании, переговорах или переписке по международной тематике. Опишите свои наблюдения за коммуникативными практиками и процедурами принятия решений.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разработайте и представьте детальный план реорганизации работы команды на первый месяц для достижения поставленной цели.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Оцените способность оперативно пересматривать командную стратегию под влиянием внешних изменений, реорганизовывать работу команды и поддерживать мотивацию в условиях неопределенности.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/904. - ISBN 978-5-16-005770-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941756 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/904. - ISBN 978-5-16-005770-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224127 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов.; Российский университет кооперации. - 7 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 642 с. - 978-5-394-05339-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084672.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Володько,, А. В. Статистическая теория систем: практикум / А. В. Володько,. - Статистическая теория систем - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 108 с. - 978-5-7731-0996-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125971.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кузякина,, Л. С. Теория систем массового обслуживания: учебно-методическое пособие / Л. С. Кузякина,. - Теория систем массового обслуживания - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. - 72 с. - 978-5-93026-253-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/154692.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Романова,, А. Т. Общая теория систем: конспект лекций / А. Т. Романова,. - Общая теория систем - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 105 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122118.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Теория систем и системный анализ: математические модели, методы и компьютерные продукты для анализа инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Новосибирск: СГУПС, 2024. - 40 с. - 978-5-00148-370-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/437585.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
2. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. 1С:Аналитика;
4. Adobe Creative Cloud;
5. МойОфис;
6. ФинЭкАнализ ;
7. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ.Клиентская лицензия на 100 и 50 рабочих мест";
8. Гарант;
9. Система тестирования INDIGO;
10. Microsoft Windows Professional 10;
11. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
12. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
13. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;
14. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.
Компьютерный класс
222гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях,

доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики